

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «ГИД»
Мухамадеев
2014 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Общие положения

Требования к результатам освоения Рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категорий «А», «В». В требованиях к результатам освоения рабочих программ описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Структура и содержание Рабочих программ представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, рабочими программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категорий.

Рекомендации к условиям реализации Рабочей программы представлены рекомендациями по организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

Весь учебный процесс можно условно разделить на две составляющие: теоретическое и практическое обучение. Теоретическая часть подразделяется на:

- базовый цикл;
- специальный цикл;

- профессиональный цикл.

В практической части предусмотрено проведение занятий по вождению на специально оборудованных учебных автомобилях. Практические занятия проводятся на автодроме и по разработанным маршрутам.

2. Требования к педагогическим работникам

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н установлены требования к квалификации педагогических работников.

Преподаватель:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Занятия по предмету «Первая помощь» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

Мастер производственного обучения:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии образовательного учреждения или на основании п.1 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы (п.9 Единого квалификационного справочника).

Аттестационная комиссия образовательного учреждения вправе дать рекомендации о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц,

не имеющих специальной подготовки или стажа работы (п. 23 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 г. №276).

Повышение квалификации педагогических работников организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

3. Права и обязанности организаций, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств

Организация, осуществляющая подготовку водителей транспортных средств, обязана в рабочих программах предусмотреть выполнение содержания Примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

Организация, осуществляющая подготовку водителей транспортных средств, имеет право:

- изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных как на изучение учебных предметов, так и на обучение вождению, вводя дополнительные темы и упражнения, учитывающие региональные особенности.

4. Рекомендации по организации учебного процесса

Учебные группы по подготовке водителей транспортных средств создаются численностью не более установленной в соответствии с полученной лицензией по данному подразделению.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), занятий по вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей транспортных средств.

В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). При этом мастер производственного обучения может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве только одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на автодроме или дорогах с малой интенсивностью движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке и имеющим опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», тренажерах (при их наличии), учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории.

5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями программ, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебные территории (автодром), учебное имущество,

технические средства обучения, учебные транспортные средства.

Учебники и учебные пособия приобретаются с учетом соответствующих требований законодательства РФ в области образования к организации учебного процесса.